

Задачи:

Эстетическое развитие		Познание	Социально – нравственное развитие
музыка	ИЗО		
Побуждать выразительно передавать образы одушевленных и неодушевленных предметов Формировать певческие навыки, заинтересовать песенным творчеством, побуждая к протяжному пропеванию.	Закреплять умение приклеивать бумажные предметы к большому листу	Активизировать знания детей о зимних явлениях природы	Воспитывать чувство коллективизма при выполнении совместных действий
Демонстрационный материал		Раздаточный материал	
лист ватмана синего цвета, 10-12 «снежков»		Нарезанные снежинки и елочки по кол-ву детей, клей	

Планируемый результат: Дети знают приметы зимы, рассказывают стихотворения о зиме и исполняют песню о зимнем времени года, активно принимают участие в музыкальных играх.

Зимнее развлечение «Варвара-морозница» для детей старшего возраста

Ход занятия

Дети под музыку входят в зал, встают в круг. Зал красиво оформлен. В зале детей встречает воспитатель в наряде Варвары-морозницы.

Варвары-морозница:

Здравствуйте, ребята! Я Варвара-морозница. Вы мне рады?

Посмотрите в окно. Как изменилась наша улица? Почему стало так светло? (ответы детей). Правильно, на улицах лежит мягкий и пушистый белый снег.

Ребенок:

1. Всюду снег; кругом всё тихо;
Зимним сном природа спит,
И сквозь туч — седых и хмурых —
Тускло солнышко глядит.

2. Над моим окном пустое
Птичье гнёздышко одно —
Но весну, цветы и солнце
Мне напомнило оно!..

Иван Белоусов

Ребенок:

3. Вот так зимушка - зима,
На деревьях бахрома.

Из окна не виден двор,
Все стекло покрыл узор.

Ребята, а кто узоры на стекле рисует? (дети отвечают). Правильно, мороз, покрывает все инеем. А я Зима выюжная, петь люблю. Давайте, с вами распоемся.

Распевка

Дети пропевают «ЗИМНЮЮ ЧИСТОГОВОРКУ» по картинкам.



Да - да - да - нас - ту - пи - ли хо - ло - да.

Да-да-да — наступили холода.
Ду-ду-ду — я на лыжах иду.
Усь-усь-усь — быстро с горочки скачусь.
Ма-ма-ма — пришла Зимушка-зима.
М. Картушина

MP3SORT.BIZ

Всю дорожку Я покрыла белым снежком. А мой друг, Мороз, нарисовал на окнах, и теперь хочет, чтобы замерзли наши ручки. Давайте их погреем.

Фонопедическое упражнение по методу Емельянова.

Свистели метели «У», летели снега «О».

Стелила постели большая пурга «И».

Стелила постели морозом она «А».

И было метелям всю ночь не до сна «А».

Варвара-морозница:

На улице сейчас я хозяйка и мороз. А вы мороза боитесь?

Ребенок:

4. Ты, мороз, мороз, мороз,

Не показывай свой нос!

Уходи скорей домой,

Стужу уводи с собой.

5. А мы саночки возьмем

Да на улицу пойдем,

Сядем в саночки — самокаточки

Да с горы — то — ух!

В снег пушистый — бух!

Дети исполняют песню о зиме «Привет, пора веселая!».

Проводятся музыкальные игра «Санки», «Зимушка», «Снеговик».

Дети встают парами, один впереди, другой сзади (санки). Когда звучит быстрая музыка - бегут по кругу (катятся с горки), спокойная музыка – идут по кругу (тянут сани), по окончании музыки – останавливаются.

Воспитатель:

Ребята, а во что вы любите играть зимой? А давайте будем катать снежный ком.

Попевка «Снежный ком».

Покатился снежный ком, *идут по кругу, вращая перед грудью согнутыми*

Я иду за ним пешком. *в локтях руками, пальцы сжаты в кулак.*

Он быстрее, я бегом - *переходят на бег*

И в калитку лбом. *останавливаются на последнее слово*

БОМ! *тихонько хлопают себя ладошкой по лбу*

Варвары-морозница:

Ребята, а расскажите, что вы знаете о Зимушке – Зиме. *(ответы детей)*

Ребенок:

6. Снег да снежные узоры,

В поле вьюги, разговоры,

Холод, полутьма...

День – коньки, гора, салазки...

Вечер – бабушкины сказки...

Вот такая ты – Зима! (А Круглов)

Варвара-морозница:

А теперь, ребята, отгадайте загадку:

Что за звездочки сквозные

На пальто и на платке,

Все сквозные, вырезные,

А возьмешь, вода в руке? (Снежинки)

Варвара-морозница:

Правильно, ребята. Это мои подружки – снежинки. Посмотрите, сколько их в зале. Давайте мы с вами наклеим елочки и снежинки на большой лист бумаги, и у нас получится с вами зимний лес.

Дети под музыку наносят клей на снежинки и елочки, и наклеивают их на заготовленный фон.

Ребенок:

7. Пусть метелица метет,
Нас не испугает
Все равно пойдём гулять,
С нею поиграем.

Игра «Вьюга да метелица»

Дети встают в круг. В центре лежит обруч со снежками, около которого стоят Вьюга и Метелица.

Вьюга да метелица
По дороге стелются,
Замести стараются все пути.
Чтобы запоздалому
Путнику усталому
Ни за что дороги не найти.
Мы лопаты возьмем
Снег с дороги уберем.

Вьюга, Метелица:

Вас снежками закидаем,
Снег расчистить помешаем.

Вьюга и Метелица бросают снежки в детей. Дети разбегаются. Те, в кого попал снежок, останавливаются, скрещивают руки на груди и ладонями похлопывают себя по плечам (дрожат от холода)

Музыкальный руководитель:

Молодцы, ребята! Понравилось вам в гостях у Варвары-морозницы? Расскажите, чем мы сегодня занимались? Во что играли?

Варвара-морозница:

Я очень рада, что вам понравилось. А еще я буду очень рада видеть вас на улице. Ведь там так красиво, много снега, из которого можно лепить снежную бабу, играть в снежки и просто кувыркаться в сугробах. А для этого вам надо сейчас будет пойти в группу, тепло одеться и выйти на вашу площадку.

А чтобы вы не забывали обо мне, вот вам гостинцы от меня. (дарит конфеты). До встречи на улице!